

Wytyczne dotyczące modernizacji Instytutu Głuchoniemych

Potrzeby i cele, które mają zostać osiągnięte podczas modernizacji obiektu.

Informacje ogólne

Instytut Głuchoniemych w Warszawie powstał w 1817 roku, jako pierwsza założona na ziemiach polskich szkoła dla głuchych, od tego czasu placówka działa nieprzerwanie.

Budynek Instytutu wpisany został w 1965 roku do rejestru zabytków ze względu na wartość zabytkową, historyczną i artystyczną, w związku z tym wykonanie prac modernizacyjnych niezbędne jest zarówno z uwagi na zapewnienie bezpieczeństwa w obiekcie, ale również z uwagi na zachowanie tych wartości.

Instytut Głuchoniemych w kręgach edukacyjnych posiada miano wiodącej placówki, wyspecjalizowanej w ofercie skierowanej do dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Instytut jest największym specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym w Warszawie, jego oferta skierowana jest do dzieci od urodzenia (po stwierdzeniu wady słuchu) do 24 roku życia. W Instytucie zorganizowane są: dla dzieci poniżej ósmego roku życia zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (wwrd), szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi, liceum, technikum, szkoła branżowa I stopnia i szkoła przystosowania do pracy. Poza działalnością statutową Instytut prowadzi szereg działań społecznych i kulturalnych, między innymi poprzez organizację konferencji naukowych, przeglądów teatrów szkolnych oraz udostępnianie auli na spotkania organizowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty, władze oświatowe m.st. Warszawy oraz głuchych absolwentów Instytutu. Działania te wpływają na integrowanie się środowiska Głuchych z całej Polski, a także spoza kraju.

Potrzeby Instytutu Głuchoniemych

1. Placówka zaspakaja potrzeby dzieci niesłyszących i słabosłyszących, a także wychowanków i uczniów niesłyszących i słabosłyszących ze sprzężeniami, np. upośledzeniem umysłowym, wadami wzroku, autyzmem, afazją. W placówce prowadzone jest również wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (wwrd) najmłodszych z wadami słuchu, w tym niesłyszących lub z problemami mowy fonicznej i dodatkowo sprzężonymi niepełnosprawnościami.
2. W placówce w roku szkolnym 2019/2020 naukę podejmie 177 uczniów, w tym:
 - 33 dzieci w oddziałach przedszkolnych,
 - 94 uczniów w oddziałach szkoły podstawowej,
 - 18 uczniów w oddziałach liceum ogólnokształcącego,
 - 23 uczniów w oddziałach technikum,
 - 6 uczniów w oddziałach szkoły branżowej,
 - 3 uczniów w oddziałach szkoły przysposabiającej do pracy,
 - 73 dzieci objętych będzie programem wwrd.Liczebność oddziałów uzależniona jest od charakteru niepełnosprawności uczniów i nie może przekroczyć 8 osób.
3. W placówce zorganizowane są miejsca noclegowe dla wychowanków, w ramach których w roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano 9 grup wychowawczych dla 66 wychowanków: 5 grup dla dziewcząt (9 pokoi) i 4 grupy dla chłopców (8 pokoi). W pokoju nie może być więcej niż 4 wychowanków. W internacie powinna być

zapewniona możliwość podziału na grupy młodsze (przedszkole, szkoła podstawowa do klasy VI włącznie) oraz grupy starsze (szkoła podstawowa klasy VII i VIII oraz szkoły ponadpodstawowe), a także podział pod względem płci.

Należy dążyć do zaplanowania miejsc noclegowych w sposób wielofunkcyjny w zakresie możliwości zmiany przeznaczenia pokoi/modułów tj. w jednym roku szkolnym może okazać się konieczne stworzenie większej ilości grup chłopców w innym większej ilości grup dziewcząt.

4. W placówce funkcjonuje również świetlica dla 45-80 uczniów szkoły podstawowej w grupach.
5. Przyjmuje się, że liczba uczniów uczęszczających do placówki pozostanie na zbliżonym poziomie, czyli niezbędne jest zagospodarowanie przestrzeni, po uwzględnieniu prac wykonanych w ramach I etapu modernizacji, w sposób pozwalający na stworzenie w ramach szkoły:
 - 1) 26 sal lekcyjnych, w tym 9 pracowni przedmiotowych,
 - 2) 1 pracownię przedmiotów zawodowych (w zawodach piekarz i kucharz),
 - 3) 6 sal przedszkolnych + pomieszczenie do przygotowywania posiłków (kanapek, owoców, itp.)
 - 4) 1 biblioteki,
 - 5) 1 e-pracowni
 - 6) 2 świetlic (mogą być wykorzystywane również na potrzeby internatu),
 - 7) 2 gabinetów psychologa (w tym jeden przystosowany do prowadzenia terapii rodzinnej),
 - 8) 2 gabinetów pedagoga,
 - 9) 10 gabinetów logopedy, w których odbywają się również zajęcia wwrđ,
 - 10) 3 gabinetów do rehabilitacji,
 - 11) 2 pokoje nauczycielskich dla 70 nauczycieli szkoły i 24 wychowawców internatu, przy czym w jednym czasie w placówce pracuje nie więcej niż 36 - 40 nauczycieli i terapeutów, a po południu maksymalnie 18 wychowawców i 10 terapeutów w gabinetach logopedycznych i fizjoterapeutycznych,
 - 12) bloku żywienia, w tym kuchnia oraz stołówka dla spożywających w jednym czasie około 80 - 100 uczniów,
 - 13) gabinetu profilaktyki zdrowotnej,
 - 14) gabinetu lekarza,
 - 15) pomieszczenia do badania słuchu,
 - 16) pomieszczeń przeznaczonych na zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne, kulturalno-oświatowe, rozwijające zainteresowania (w tym studio nagrań, e-pracownia, biblioteka, izba harcerska, sala teatralna, taneczna i kinowa - aula), przy czym w obrębie „uniwersalnych” sal przewiduje się możliwość prowadzenia różnych terapii, zajęć, spotkań,
 - 17) 1 małej sali gimnastycznej z przeznaczeniem na zajęcia rehabilitacyjne grupowe i indywidualne: SI, Weroniki Sherborne, fizykoterapeutyczne, itp.,
 - 18) 1 dodatkowego pomieszczenia do ćwiczeń fitness, jogi i tenisa stołowego,
 - 19) miejsca spotkań/integracji/poczekalni dla rodziców dzieci korzystających z pomocy poradni,
 - 20) szatni dla uczniów.
6. W ramach pomieszczeń administracji należy zaplanować:
 - 1) gabinet dyrektora,

- 2) gabinet zastępcy dyrektora,
 - 3) sekretariat,
 - 4) pomieszczenia biurowe dla 4 - 5 pracowników,
 - 5) archiwum.
7. W ramach funkcji noclegowej dla wychowanków należy zaplanować:
- 1) pokoje maksymalnie 4 osobowe dla 66 uczniów, z podziałem na grupy wiekowe oraz podziałem na chłopców i dziewczęta, a także z uwzględnieniem niepełnosprawności sprzężonych,
 - 2) sanitariaty przy pokojach wychowanków (mogą być w układzie modułowym 1 łazienka na moduł),
 - 3) pokoje przeznaczone do prowadzenia zajęć umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka (zaj. rewalidacyjne, profilaktyczno – wychowawcze, inne o charakterze terapeutycznym), zajęć kulturalno – oświatowych, zajęć rozwijających zainteresowania oraz indywidualnej pracy z wychowankiem,
 - 4) pokój chorych oraz pokój „za życiem”,
 - 5) pomieszczenia rekreacyjno-wypoczynkowe (świetlice) – dla każdej grupy wychowawczej, tj. 9 świetlic,
 - 6) pomieszczenia umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków,
 - 7) pomieszczenie umożliwiające wychowankom samodzielne pranie rzeczy osobistych oraz ich suszenie,
 - 8) pomieszczenie umożliwiające organizację spotkań całej społeczności, przy czym może ono być zlokalizowane w obrębie szkoły,
 - 9) pokój kierownika,
 - 10) pokoje/pokój dla wychowawców, z którego korzystało będzie 9 wychowawców, natomiast w porze nocnej będzie w nim przebywało 2 wychowawców,
 - 11) szatnie dla wychowanków wraz z miejscem do przechowywania walizek.
8. W ramach zagospodarowania terenu zewnętrznego, poza istniejącym boiskiem wielofunkcyjnym należy przewidzieć:
- 1) siłownię zewnętrzną,
 - 2) plac zabaw dla dzieci przedszkolnych i plac zabaw dla dzieci szkoły podstawowej (place zabaw powinny być ogrodzone),
 - 3) kącik geograficzny,
 - 4) mini miasteczko dla nauki przepisów ruchu drogowego i bezpiecznej nauki jazdy na rowerach (wykorzystanie istniejących nawierzchni komunikacyjnych),
 - 5) magazyn sprzętu sportowego (może być w budynku),
 - 6) wykorzystanie pozostałego muru ceglanego od strony północnej (od ul. Książęcej), który stanowił fragment nieodbudowanego po 1945r. budynku internatu, jako muru wykorzystywanego przez Instytut do tworzenia murali (o ile zaakceptuje to Konserwator Zabytków),
 - 7) nieczynna fontanna do renowacji i uruchomienia,
 - 8) zaplanowanie terenów zieleni oraz miejsca do organizacji imprez i innych wydarzeń (np. dogoterapii),
 - 9) zaprojektowanie komunikacji wewnętrznej,
 - 10) parking do obsługi Instytutu oraz miejsca dla pojazdów dowożących uczniów,

- 11) obsługę komunikacyjną Instytutu od strony ul. Konopnickiej,
- 12) Funkcję reprezentacyjną dziedzińca od strony pl. Trzech Krzyży,
- 13) odnowienie dwóch rzeźb stojących na dziedzińcu IG,
- 14) salę gimnastyczną o wymiarach 22x44, wysokości 9 m (w zakresie lokalizacji).

Dodatkowe informacje:

1. Zaplanowanie pętli indukcyjnych w wybranych salach.
2. Przestrzeń Instytutu Głuchoniemych powinna być podzielona na:
 - a) przestrzeń ogólną, dostępną dla osób z zewnątrz (administracja, gabinety, e-pracownia),
 - b) przestrzeń bezpieczną, do wyłącznego wykorzystania przez uczniów i wychowanków Instytutu,
 - c) przestrzeń czasowo wykorzystywaną do udostępniania osobom z zewnątrz – aula.