

## **Podstawowe informacje wynikające z organizacji Instytutu Głuchoniemych w roku szkolnym 2016/17 i kolejnych – wstępne wytyczne**

Potrzeby i cele, które mają zostać osiągnięte podczas modernizacji obiektu

### **Informacje ogólne**

Instytut Głuchoniemych w Warszawie powstał w 1817 roku, jako pierwsza założona na ziemiach polskich szkoła dla głuchych, od tego czasu placówka działa nieprzerwanie.

Budynek Instytutu wpisany został w 1965 roku do rejestru zabytków ze względu na wartość zabytkową, historyczną i artystyczną, w związku z tym wykonanie prac modernizacyjnych niezbędne jest zarówno z uwagi na zapewnienie bezpieczeństwa w obiekcie, ale również z uwagi na zachowanie tych wartości.

Instytut Głuchoniemych w kręgach edukacyjnych posiada miano wiodącej placówki, wyspecjalizowanej w ofercie skierowanej do dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Instytut jest największym specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym w Warszawie, jego oferta skierowana jest do dzieci od 3 do 24 roku życia. Ponadto dla dzieci w wieku poniżej roku do ósmego roku życia organizowane są zajęcia wczesnego wspomaga rozwoju dziecka. W Instytucie zorganizowane są oddziały przedszkolne, szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum, szkoły zawodowej oraz technikum. Poza działalnością statutową Instytut prowadzi szereg działań społecznych i kulturalnych, między innymi poprzez organizację konferencji naukowych, przeglądów teatrów szkolnych oraz udostępnianie auli na spotkania organizowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz władze oświatowe m.st. Warszawy. Działania te wpływają na integrowanie się środowiska Głuchych z całej Polski.

### **Potrzeby Instytutu Głuchoniemych**

1. Placówka zaspakaja potrzeby dzieci niesłyszących i słabosłyszących, a także wychowanków i uczniów niesłyszących i słabosłyszących ze sprzężeniami, np. upośledzeniem umysłowym, wadami wzroku, autyzmem, afazją. W placówce prowadzone jest również wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (wwrd) najmłodszych z wadami słuchu i częściowo z sprzężonymi niepełnosprawnościami. W placówce w roku szkolnym 2016/2017 w 36 oddziałach uczy się 185 przedszkolaków i uczniów w tym:

- 37 dzieci w 7 oddziałach przedszkolnych,
- 86 objętych jest programem wwrd,
- 56 uczniów w 12 oddziałach szkoły podstawowej,
- 21 uczniów w 4 oddziałach gimnazjum,
- 7 uczniów w 2 oddziałach szkoły przysposabiającej do pracy (zajęcia odbywają się częściowo poza Instytutem),
- 18 uczniów w 4 oddziałach zasadniczej szkole zawodowej (zajęcia odbywają się częściowo poza Instytutem),
- 31 uczniów w 5 oddziałach technikum (część zajęć odbywa się poza Instytutem).

Dodatkowo w placówce funkcjonuje:

- internat dla 78 uczniów w 11 grupach,

- świetlica dla 52 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum – w 4 grupach,

Przyjmuje się, że liczba uczniów uczęszczających do placówki pozostanie na zbliżonym poziomie, czyli niezbędne jest docelowe zagospodarowanie przestrzeni, po uwzględnieniu prac wykonanych w ramach I etapu modernizacji, w sposób pozwalający na stworzenie w:

- w ramach szkoły:
  - ramach szkoły 26 sal lekcyjnych, w tym 9 pracowni przedmiotowych,
  - 1 pracownię przedmiotów zawodowych (w zawodach piekarz i kucharz),
  - 7 sal przedszkolnych,
  - 1 biblioteka,
  - 1 e-pracownia,
  - 2 świetlice wykorzystywane również dla potrzeb internatu,
  - 1 gabinet psychologa,
  - 2 gabinety pedagoga,
  - 6 gabinetów dla logopedów,
  - 2 pokoje nauczycielskie dla 70 nauczycieli szkoły i 24 wychowawców internatu, przy czym w jednym czasie w placówce pracuje nie więcej niż 36 - 40 nauczycieli i terapeutów, a po południu 16 wychowawców i terapeutów
  - bloku żywienia, w tym kuchni oraz stołówki dla spożywających w jednym czasie około 80-100 uczniów,
  - gabinetu profilaktyki zdrowotnej,
  - pomieszczeń przeznaczonych na zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne, kulturalno-oświatowe, rozwijające zainteresowania (w tym studio nagrań, e- pracownia, biblioteka, izba harcerska, sala teatralna, taneczna i kinowa - aula),
  - 1 mała sala gimnastyczna z przeznaczeniem na zajęcia rehabilitacyjne grupowe i indywidualne: SI. Weroniki Sherborne, fizykoterapeutyczne, itp.,
  - 1 dodatkowe pomieszczenie do ćwiczeń fitness, jogi i tenisa stołowego,
- w ramach pomieszczeń administracji:
  - gabinet dyrektora,
  - gabinet zastępcy dyrektora,
  - sekretariat,
  - pomieszczenia biurowe dla 4 - 5 pracowników,
  - archiwum,
- w ramach internatu:
  - pokoje 4 osobowe,
  - pokój chorych,
  - miejsce umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków,
  - miejsce umożliwiające wychowankom samodzielne pranie rzeczy osobistych oraz ich suszenie,
  - pokój kierownika internatu,
  - pokój dla nauczycieli,
  - sanitariaty.

W załączonej tabeli zostały podane szacunkowe powierzchnie wyżej podanych pomieszczeń oraz ich liczba dla budynku ABCD. Budynek D jest po kapitalnym remoncie.

W ramach zagospodarowania terenu zewnętrznego należy przewidzieć, poza istniejącym boiskiem wielofunkcyjnym, następujące funkcje:

- siłownia zewnętrzna
- plac zabaw dla dzieci przedszkolnych i plac zabaw dla dzieci klas szkoły podstawowej (plac zabaw powinny być ogrodzone),
- zaprojektowanie kącika geograficznego,
- mini miasteczko dla nauki przepisów ruchu drogowego i bezpiecznej nauki jazdy na rowerach (wykorzystanie istniejących nawierzchni komunikacyjnych),
- magazyn sprzętu sportowego,
- pomieszczeni dla nauczycieli wf (może być w budynku głównym)
- wykorzystanie pozostałego muru ceglanego od strony północnej (od ul. Książęcej), który stanowił fragment nieodbudowanego po 1945r. budynku internatu, jako muru wykorzystywanego przez Instytut do tworzenia murali (o ile zaakceptuje to Stołeczny Konserwator Zabytków),
- wyprowadzenie kanalizacji poza teren IG, w stronę ul. Książęcej,
- nieczynna fontanna do renowacji,
- zaprojektowanie komunikacji wewnętrznej,
- zaprojektowanie parkingu do obsługi Instytutu oraz miejsca dla pojazdów dowożących uczniów,
- zaplanowanie obsługi komunikacyjnej Instytutu od strony ul. Konopnickiej,
- likwidacja nawierzchni asfaltowej na dziedzińcu od strony pl. Trzech Krzyży,
- odnowienie dwóch rzeźb stojących na dziedzińcu IG,
- salę gimnastyczną o wymiarach 22x44, wysokości 9 m (lokalizację).

Dodatkowe informacje:

- zaplanowanie w około 7 salach budynku „A i B” pętli indukcyjnych,
- budynek wolnostojący od strony podwórka zostanie rozebrany do 31.12.2016 r. należy wprowadzić nowe zagospodarowanie terenu.

**Program funkcjonalno-użytkowany wykorzystania budynku "ABC" i "D" przy pl. Trzech Krzyży 4/6 przez wychowanków i uczniów grup przedszkolnych, klas SP, Gim i klas ponadgimnazjalnych - Instytut Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego.**

**Powierzchnia szkolna**

Przedmiot	Liczba sal o powierzchni (w m2):											Uwagi
	10	15	20	25	30	40	50	60	70	180	200	
Sale przedmiotowe			1	5	5							
Sale ogólne - język polski		1	2	2	2							
pokój psychologa i pedagoga	1		1									
pokój nauczycielski klas starszych					1							
gabinety logopedyczne		6										
biblioteka									1			
e-pracownia		1										
świetlica dla młodzieży starszej										1		dla szkoły i internatu
aula											1	wyremontowana
stołówka							1		1			wyremontowana w 80%
sale dla SPdP w budynku	1	1		3								
gabinet profilaktyki zdrowotnej		1										
świetlica							1					dla szkoły i internatu
sale ogólne dla I-IV SP			2		4							
mała sala gimn.- rehab					1							dla szkoły i internatu
kabina ciszy		1										po całkowitym remoncie
łącznie liczba sal	2	11	6	10	13	0	2	0	2	1	1	
łącznie powierzchnia sal	20	165	120	250	390	0	100	0	140	180	200	1 565

**Powierzchnia przedszkolna**

Przedmiot	Liczba pomieszczeń o powierzchni (w m2):											Uwagi
	10	15	20	25	35	40	50	60	70			
sale przedszkolne grup "0"			1	1								po remoncie
sale przedszkolne grup 3, 4, 5 latków		2	1	2								po modernizacji
mini "stołówka" dla młodszych dzieci		1	1									po modernizacji w 2012r.
pokój pedagoga	1											po modernizacji
szatnia			1									
łącznie liczba sal	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	
łącznie powierzchnia sal	10	45	80	75	0	0	0	0	0	0	0	210

**Pomieszczenia administracyjne**

Pomieszczenia przeznaczone dla:	Liczba pomieszczeń o powierzchni (w m2):											Uwagi
	10	15	20	25	30	40	50	60	70			
dyrektor/z-ca dyrektora	2											
sekretariat		1										
inne biurowe	3											
zaplecze bloku żywienia		1										po remoncie
łącznie liczba sal	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
łącznie powierzchnia sal	60	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80

**Pomieszczenia internatu**

Przeznaczenie pomieszczeń	Liczba pomieszczeń o powierzchni (w m2):											Uwagi
	10	15	20	25	30	40	50	60				
sypialnie - dziewcząt		8		2								
sypialnie - chłopców	2	1	8									
izolatka dla chorych	1											
pokój kierownika internatu	1											
studio nagrań					1							
izolatka dla chorych			1									
stołówka dla całego IG						1		1				
łącznie liczba sal	4	9	9	2	1	1	0	1	0	0	0	
łącznie powierzchnia sal	40	135	180	50	30	40	0	60	0	0	0	535